Naam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Herhalingsoefeningen getallenkennis

1. **Vul de juiste getallen in de hokjes.**

5

10

20

 **Vul in met een getal, =, < of >**

Ik luister goed naar de opdracht

11

|  |  |
| --- | --- |
| 15 > 🖵 | 15 – 4 🖵 11 |
| 19 🖵 20 | 12 + 6 🖵 20 – 2  |
| 9 < 🖵 | 9 + 6 🖵 6 + 9  |
| 14 🖵 14  | 15 – 5 🖵 7 + 8  |
| 11 🖵 16 | 1. 🖵 18 – 9
 |

1. **Wat heb je allemaal om de pizza te beleggen?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |
|  | **4** |  |  |

1. **Er ontbreken getallen in de rij. Vul de rijen verder aan.**

|  |
| --- |
| 2 - 4 - 6 - 8 - 10 - … - … - 16 – 18 - 20 |
| 1. - 19 - 18 - 17 - … - 15 - 14 - 13 - … - 11
 |
| 0 - 5 - … - 15 - 20 |
| 1 - 3 - 5 - … - 9 - 11 - 13 - … - 17 - 19 - 21 |
| 3 - 6 - 9 - 12 - … - 18 - 21Ik schrijf mijn cijfers net. |

1. **Turven: hoeveel streepjes zijn er?** 

15 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IIII IIII II = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IIII I = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IIII IIII IIII IIII == \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Schrijf het juiste getal**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **…** |
|  | **…** |
|  | **…** |
|  | **…** |

1. **Denk goed na vul in**

|  |
| --- |
| **Tussen 17**  en 18 staat ….. |
| **net voor** 15 komt …. |
| **de helft** van 10 is…. |
| **het dubbel** van 10 is …..  |
| **schrijf van groot naar klein:** 9 17 2 19 10 ….. …… ….. …… ….. |
| **15 is gemaakt van** 10 en ….. |
| **2 minder** dan 16is …. |
| **juist na 15** komt ….. |
| **17 ligt net na** ….. |
| **2 keer 5** is ….. |
| trek een kring rond het **kleinste getal op één na**: 14 5 6 8 13 |
| **3 en 2 en 4** dat is …….. **minder dan 10** |