

Pedagogisch Project

Het **pedagogisch project** van de school is de visie van de gemeente en de school op onderwijs.

Als u uw kind inschrijft in onze school wordt u geacht akkoord te gaan met dit pedagogisch project.

Het pedagogisch project wordt in onze school «vertaald» in het **schoolwerkplan** en het **schoolreglement**.

Het karakter van de onderwijsinstelling

Als openbare instelling staat onze school **open voor alle kinderen**, welke ook de ideologische, filosofische en religieuze opvatting van de ouders is.

De **vrije keuze** van een cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer is gewaarborgd.

De school maakt **geen direct of indirect onderscheid** tussen de verschillende individuen ongeacht hun geslacht, zogenaamd ras, huidskleur, afstamming, nationale of etnische afkomst, seksuele geaardheid, burgerlijke stand, geboorte, fortuin, leeftijd, geloof of levensbeschouwing, huidige of toekomstige gezondheidstoestand, handicap of fysieke eigenschap.

De **samenwerking** tussen het schoolteam, de ouders, het schoolbestuur en de externe ondersteuning is een **noodzaak**.

Visie op onderwijs en opvoeding

De school wil kinderen vormen die in de toekomst in een geest van **verdraagzaamheid** en **eerbied** met anderen kunnen samenleven.

Hierbij

- dient rekening gehouden te worden met de **verschillen** in aanleg, tempo en belangstelling van elk kind. Elk kind zal volgens zijn kennen en kunnen gewaardeerd worden. De leerkrachten brengen voor elk kind geduld op om zich te ontwikkelen.

- staan alle leerkrachten **open voor ieder kind** en houden ze rekening met de **verwachtingen van de ouders**.
- berusten de **relaties tussen de leden van het schoolteam** eveneens op eerbied en vertrouwen.
- moeten leerlingen zich ook creatief kunnen ontwikkelen. Elk kind moet zich een **schakel** voelen van de ketting zodat het zich op school echt thuis kan voelen.

Na te streven doelen en waarden

We streven naar de realisatie van een doeltreffende school met **uitdagend onderwijs**, een **positief schoolleven** en aandacht voor **ontwikkelen van waarden en een sociaal bewustzijn**.

Doeltreffend en uitdagend onderwijs houdt o.m. in:

- De totale persoonlijkheid van kinderen ontwikkelen.
- Hun verantwoordelijkheidsbesef en assertiviteit ontwikkelen.
- Kinderen leren informatie verwerken.
- Hun probleemoplossend gedrag aanleren.
- De in het leerplan voorgeschreven doelen verwezenlijken door hen een gestructureerde aanpak aan te bieden.
- Een gezonde levenshouding en zorg voor het milieu promoten.
- Wereldgeïntereerd onderwijs aanbieden.
- Belang hechten aan de verkeersveiligheid.

Een **positief schoolklimaat** houdt o.m. in:

- De leerkrachten hanteren steeds een kindvriendelijke houding bij het begeleiden en het leren van de kinderen.
- De kinderen helpen bij het zich veilig voelen op school.
- Aandacht hebben voor de betrokkenheid van ouders bij het schoolgebeuren. Er wordt hierbij steeds tactvol voldoende informatie verstrekt over het functioneren van het kind op de school.
- Leerkrachten gedragen zich consequent.
- Belang hechten aan de betekenis van een gezonde geest in een gezond lichaam.
- Streven naar een open relatie en communicatie tussen leerkrachten en leerlingen.
- Elke individuele leerling waarderen.

Het **ontwikkelen van waarden en een sociaal bewustzijn** houdt o.m. in:

- Helpen bij het ontwikkelen van sociale vaardigheden.
- Kinderen respectvol leren omgaan met eigen gevoelens.

- Helpen bij het ontwikkelen van een positief zelfbeeld.
- Zelfvertrouwen bijbrengen.
- Kinderen respect leren opbrengen voor elke taal, cultuur en godsdienst als deel van de leefomgeving van ieder van ons.